



به نام خداوند بخشنده مهربان

مرکز تحقیقات پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان

گزارش تحلیلی ۱۴۰۳

فهرست مندرجات

اولویت ها و لاین تحقیقاتی مرکز	۳
برنامه راهبردی ۱۴۰۱-۱۴۰۴	۴
اعضای مرکز (اعضای هیات علمی، هیات موسس، کارشناس و سر باز نخبه)	۵
راهبردها و برنامه ها	۱۴
برنامه عملیاتی و جداول مربوطه ۱۴۰۳	۱۶
فهرست طرح های تحقیقاتی مصوب در سال ۱۴۰۳ (جدول شماره ۱)	۳۴
کارگاهها و وبینارهای دانشگاهی مرکز در سال ۱۴۰۳ (جدول شماره ۲)	۳۴
کارگاهها و وبینارهای بین المللی مرکز در سال ۱۴۰۳ (جدول شماره ۳)	۳۴
مقالات منتشر شده در سال ۱۴۰۳ یا ۲۰۲۴ (جدول شماره ۴)	۳۴
فهرست و عناوین مقالات مرکز در سال ۱۴۰۳ یا ۲۰۲۴ (جدول شماره ۵)	۳۵

اولویت ها و لاین های تحقیقاتی مرکز

لاین های تحقیقاتی:

- تحقیقات کیفی در پرستاری و مامایی
- مراقبت های پرستاری کل نگر در گروه های مختلف مددجویان
- مراقبت جامعه نگر

الویت های پژوهشی مرکز:

- مطالعات حمایت از خانواده و جوانی جمعیت
- مداخلات ارتقاء سلامت مددجویان (فرد، خانواده، جامعه و جمعیت) به ویژه گروه های آسیب پذیر مانند نوزادان، کودکان، سالمندان، زنان در سنین باروری، زنان باردار، بیماران مزمن، زنان مراکز گذری، زندانیان و کودکان کار و خیابانی، مهاجرین و بیماران سرطانی در همه سطوح پیشگیری
- مدیریت بلایا، حوادث و بحران، و ارتقا سلامت مددجویان (فرد، خانواده، جامعه و جمعیت) در موقعیت های بحرانی و بیماری های نوپدید
- پژوهش در آموزش، مداخلات توانمندسازی پرستاران، دانشجویان و اساتید برای ارائه مراقبت پرستاری کل نگر و خانواده و جامعه محور
- ارتقاء کیفیت مراقبت پرستاری در بخش های مختلف
- مشاوره و آموزش به مددجویان (فرد، خانواده، جامعه و جمعیت)
- آینده پژوهی در سلامت
- اعتیاد و سوء مصرف مواد
- هویت و اخلاق حرفه ای، معنویت / مذهب
- توسعه راهکارهای خدمات پرستاری در منزل و مراقبت های ویژه
- پرستاری در طب مکمل، جایگزین و مراقبت های تسکینی
- رویکردهای کار تیمی و بین رشته ای
- مدیریت، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری و علوم سلامت



برنامه راهبردی

۱. مقدمه

امروزه کسب موفقیت و تداوم حیات سازمان مستلزم بهره‌گیری از برنامه راهبردی است؛ زیرا، از یک سو آینده نگر بوده و از طریق پیش بینی تحولات آینده اقدامات مناسب را تنظیم می‌کند، و از سوی دیگر گرایش به محیط داشته و می‌تواند به سرعت از تغییرات محیط با خبر شده و واکنش مناسب و سریع نشان دهد. برنامه راهبردی فرآیندی است برای دست یابی به اهداف سازمان در محیط‌های رقابتی، پویا و در حال تغییر که از طریق تخصیص منابع طراحی می‌شود. این برنامه، عوامل اساسی خطرآفرین محیطی را تحلیل می‌کند و برای رسیدن به هدف از کوتاه‌ترین راه ممکن، راهکارهای مناسب ارائه می‌دهد. نگاهی به شرایط نوسانهای محیط داخلی و خارجی حاکم بر آن نیز حاکی از آن است که سازمان برای تداوم و حفظ بقا خود نیازمند به بکارگیری برنامه ریزی راهبردی می‌باشند. لذا باید برنامه ریزی راهبردی را به عنوان یک ابزار ارزشمند برای رسیدن به اهداف و کمک به آماده شدن برای آینده به کار برد.

۲. ارزش‌ها، اعضا و ارکان مرکز

۱-۲- ارزش‌ها

- نهادینه کردن پژوهش بعنوان رکن اصلی در فعالیتهای مرکز
- آموزش و شبکه سازی مجازی حاوی ساختار، اهداف، ارزشها و استراتژی های مرکز
- تربیت نیروهای متخصص پژوهشگر و کارآمد در جهت اهداف مرکز
- رعایت اصول اخلاق پژوهشی و حرفه ای در تحقیق و تولید دانش

۱-۲- اعضای مرکز (هیأت موسس، هیأت علمی، کارشناس و سرباز نخبه)

- خانم دکتر بتول تیرگری (هیأت موسس)
- خانم دکتر عصمت نوحی (هیأت موسس)
- خانم دکتر جمیله فرخزادیان (هیأت موسس)
- خانم دکتر رقیه مهدی پور (هیأت موسس)
- خانم دکتر پروین منگلیان (هیأت موسس)
- خانم گلناز فروغ عامری
- خانم سکینه میری
- دکتر منیرالسادات نعمت الهی
- دکتر صدیقه ایرانمنش
- دکتر مه لقا دهقان
- دکتر سکینه سبزواری
- دکتر بهناز باقریان
- دکتر ام سلیمه رودی

دکتر فیروزه میرزایی

دکتر عاطفه احمدی

خانمکتایون علیدوستی

دکتر ندا اسدی

دکتر زهره خشنود

دکتر صدیقه خداپنده

دکتر معصومه غضنفرپور

دکتر فریده رزبان

دکتر یونس جهانی

دکتر حبیبه احمدی پور

دکتر علی مهدی زاده

دکتر هاله تاج الدینی

بهناز افلاطونیان (محقق غیر هیأت علمی و کارشناس مرکز)

۳-۲-۳ ارکان مرکز

- شورای عالی مرکز
- رئیس مرکز

اعضاء شورای عالی مرکز عبارتند از:

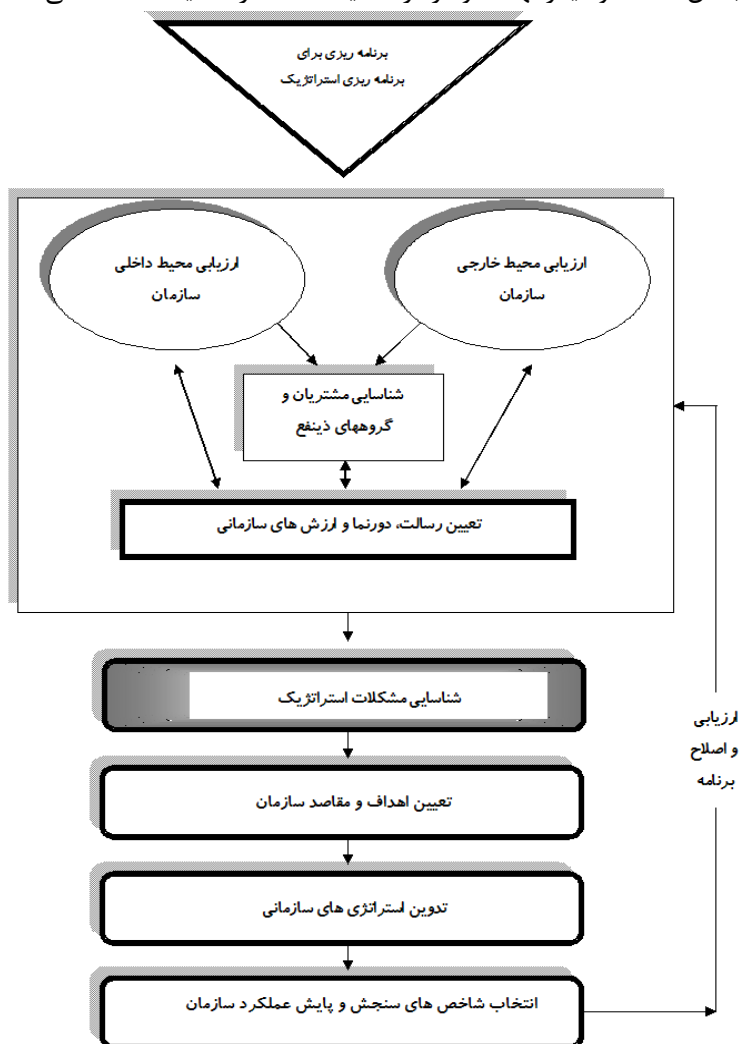
- رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
- معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
- رئیس مرکز
- ۳ نفر از اعضاء هیأت علمی مرکز با پیشنهاد رئیس مرکز و تأیید رئیس دانشگاه
-

۳. نحوه تدوین برنامه و مدل برنامه ریزی

فرآیند تدوین این برنامه با بررسی اهداف و عملکرد مرکز تحقیقات پرستاری از زمان تاسیس آغاز گردید. در جلسه ای که با حضور اعضای مرکز و شورای پژوهشی برگزار گردید، ضرورت بازنگری و تدوین برنامه راهبردی برای سالهای ۱۴۰۴-۱۴۰۰ متناسب با توانایی، نیازها، رویکردها و سیاست‌های بالادستی و جهت گیری های کلان حوزه سلامت، مورد تأکید قرار گرفت. جهت تدوین برنامه راهبردی مرکز تحقیقات ابتدا گروه تدوین برنامه راهبردی تشکیل شد و طی جلسات متعدد، دیدگاه ها و انتظارات ذینفعان استخراج گردید. با مطالعه برنامه های کلان کشور شامل چشم انداز ۱۴۰۳، برنامه ششم توسعه، نقشه جامع علمی سلامت، برنامه استراتژیک دانشگاه و براساس وظایف و اهداف مشخص شده در اساسنامه، رسالت و چشم انداز مرکز تحقیقات پرستاری ترسیم شد. این برنامه در افق زمانی پنج ساله از سال تدوین گردیده است. لازم به ذکر است ویژگی اصلی برنامه ریزی راهبردی پویایی آن است و با توجه به تغییرات و تحلیل وضعیت موجود لازم است برنامه راهبردی حاضر به صورت سالانه براساس عملکرد مرکز مورد پایش و در صورت نیاز مورد اصلاح و بازبینی قرار گیرد. در تدوین این برنامه براساس اهداف و نیازهای مرکز موارد زیر در نظر گرفته شد:

معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

- ایجاد و تقویت انگیزه شغلی در کلیه سطوح پرسنلی و مدیریتی
- جذب نیروی انسانی مورد نیاز و توسعه ارتباطات بین مراکز و دانشمندان داخلی و خارجی
- توانمندسازی کارکنان مرکز
- ایجاد ارتباط دوسویه بین پژوهشگران این مرکز و ذینفعان
- ایجاد انگیزه بیشتر در اعضا هیئت علمی و دانشجویان جهت انجام تحقیق
- شرکت در طرحهای ملی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
- تدوین برنامه های عملیاتی میان مدت و بلندمدت
- توسعه مدیریت منابع انسانی از طریق تربیت دانشجویان ارشد، دکتری تخصصی، پست داک و فرصت های مطالعاتی
- در قالب طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های مشترک
- ارتقاء نقش مرکز در تدوین و توسعه سیاستها و راهبردهای تحقیقاتی براساس اولویت های دانشگاهی و ملی
- تلاش برای بهبود جایگاه علمی و تحقیقاتی مرکز در سطح ملی و بین المللی
- جلب حمایت های بخش صنعت و دیگر نهادها و مراکز حمایت کننده از تحقیقات دانشگاهی



مدل برنامه ریزی

۴. واژه ها و تعاریف

- ۴-۱ چشم‌انداز یا دورنما (Vision): چشم‌انداز یا دورنما که از این پس در برنامه پیش رو دورنما عنوان می‌گردد، تصویری از آینده است که در صورت تحقق اهداف و مقاصد سازمانی به آن دست خواهیم یافت. دورنما آرزویی روشن برای آینده، چالش برانگیز، معنی‌دار برای ذینفعان و مایه شوق و امید و کوتاه و به یاد ماندنی می‌باشد. اجزای دورنما شامل مقصود، توجیه و فایده است (نوشتن دورنما هنر دیدن چیزهای نادیدنی است. جان‌اتان سوئیت).
- ۴-۲ رسالت یا مأموریت (Mission): رسالت یا مأموریت که از این پس در برنامه پیش رو رسالت عنوان می‌گردد، بیانیه‌ای است که مشروعیت ایجاد، ادامه حیات و بقاء سازمان را تعیین می‌کند و به عبارتی مشخص‌کننده فلسفه وجودی سازمان و وجه متمایز آن سازمان از سایر سازمان‌ها می‌باشد. اجزاء اصلی رسالت، شامل اهداف، فعالیت و ارزش‌ها و فلسفه حاکم بر آن می‌باشد.
- ۴-۳ ارزش‌ها (Values): ارزش‌ها نحوه انجام رسالت را نشان می‌دهند و عواملی هستند که به رفتار سازمان جهت داده و توسعه و اجرای کلیه اقدامات و خط مشی‌ها را هدایت می‌کنند
- ۴-۴ نقاط قوت (Strengths (S): به مجموعه مهارت‌ها، وظایف، عملکرد و منابع سازمانی اطلاق می‌شود که با تحلیل محیط داخلی به آن دست می‌یابیم و سازمان را در نیل به اهداف یاری می‌رساند.
- ۴-۵ نقاط ضعف (Weaknesses (W): به مجموعه‌ای از ضعف‌ها و کمبودهای موجود در ساختار و منابع درون سازمانی اطلاق می‌شود که در تحقق اهداف سازمان به عنوان مانع محسوب می‌گردند و می‌تواند در رابطه با معضلات مربوط به نیروی انسانی، کمبود منابع، مقررات و آئین نامه‌های داخلی مشکل ساز و دست و پاگیر باشد.
- ۴-۶ فرصت‌ها (Opportunities (O): به مجموعه نقاط و امکانات بالقوه در بیرون از سازمان اطلاق می‌شود و با شناسایی و بهره‌گیری از آنها توانمندی سازمانی افزایش یافته و امکان تحقق اهدافش بیش از پیش فراهم می‌گردد. با تحلیل و ارزیابی محیط خارجی می‌توان مجموعه نقاط، امکانات و منابع بالقوه خارج از سازمان را شناسایی و از آنها در جهت تحقق به اهداف سازمان بهره‌گیری نمود.
- ۴-۷ تهدیدها (Threats (T): به مجموعه عوامل موثر و مداخله‌گر خارج از سازمان اطلاق می‌شود که به عنوان عوامل مزاحم عمل نموده و مانع از اجرای برنامه‌ها و در نتیجه تحقق اهداف سازمان می‌شود.
- ۴-۸ راهبرد یا استراتژی (Strategy): تعیین آماج و هدف‌های دراز مدت در سازمان و تخصیص منابع مورد نیاز و آماده نمودن برنامه‌های فعالیتی مناسب جهت تحقق پذیری این آماج را استراتژی یا راهبرد تعریف می‌کنند.
- الف - راهبرد SO: به راهبردهایی اطلاق می‌گردد که با استفاده از توانمندی‌های موجود سازمان، بهره‌گیری از فرصت‌ها را به حداکثر برساند.
- ب - راهبرد WO: به راهبردهایی اطلاق می‌گردد که سازمان با بهره‌گیری از فرصت‌ها به کمبودها و ضعف‌های خود غلبه می‌نماید.
- ج - راهبرد WT: به راهبردهایی اطلاق می‌شود که با هدف کاهش حتی‌الامکان نقاط ضعف و تهدیدها می‌باشد و توانمندی سازمان را برای غلبه بر ضعف‌ها و تبدیل تهدیدها به فرصت‌ها شامل می‌شود.
- د - راهبرد ST: به راهبردهایی گفته می‌شود که با استفاده از توانمندی‌های موجود بر تهدیدهای خود غلبه نماید.
- ۴-۹ اهداف کلان (Objectives): اهداف غایی و نهایی سازمان هستند که در چارچوب رسالت سازمان می‌باشند و تغییرپذیری کمی نسبت به سایر اهداف در طول زمان دارند و قلمرو فعالیت‌های سازمان را نشان می‌دهند.
- ۴-۱۰ اهداف راهبردی (Strategic Objectives): اهدافی که مبتنی بر افق زمانی برنامه هستند و برگرفته از مسائل راهبردی مورد طرح در قلمرو برنامه ریزی می‌باشند و اشاره به مسائل ساختاری و محیطی سازمان دارند.

معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

۱۱-۴- مقاصد (Targets): اهدافی هستند که از اهداف راهبردی حاصل و از نظر ویژگی دارای ۵ خصوصیت SMART (مشخص و اختصاصی بودن، قابل اندازه گیری، چالشی و دست یافتنی، مبتنی بر نتیجه و مرتبط با هدف راهبردی و دارای محدوده زمانی) می باشند. این اهداف معمولاً سالیانه و مبتنی بر سال مالی سازمان تدوین می گردند.

۱۲-۴- شاخص های سنجش و پایش عملکرد: شاخص هایی که برای اندازه گیری فعالیت ها و نتایج حاصل از تحقق اهداف به کار می روند و معمولاً در پنج طبقه شاخص های ورودی (Input)، خروجی (Output)، کارایی (Efficiency)، نتیجه (Outcome) و کیفیت (Quality) می باشند

۵. بیانیه رسالت و منشور اخلاقی

مرکز تحقیقات پرستاری مؤسسه ای دولتی است که از ۲۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ با اخذ موافقت اصولی از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی فعالیت خود را آغاز نموده است. این مرکز بر آن است تا با انجام رسالت خود در جنوب شرق کشور بستر مناسب جهت انجام پژوهش های بنیادی، کاربردی، تأثیرگذار و فناورانه در زمینه خدمات پرستاری و مامایی در حیطه های پیشگیری، مراقبتی، آموزشی، مشاوره ای و توانبخشی فراهم آورد. مأموریت این مرکز تولید علم، دانش و افزایش زمینه پژوهش در حوزه خدمات پرستاری در حیطه های پیشگیری، مراقبتی، آموزشی، مشاوره ای و توانبخشی جهت ارتقاء کیفیت سلامت جامعه می باشد. روح حاکم بر فعالیتهای مرکز همدلی، اعتلای دانش، تربیت پژوهشگر کارآمد، شایسته سالاری، رعایت اصول اخلاق حرفه ای و تحقیقی، حفظ کرامت مراجعین به ویژه نیازمندان جامعه می باشد.

۶. اهداف کلی مرکز

- G1- گسترش کمی و کیفی تحقیقات اثرگذار و فناورانه مبتنی بر نیازهای فرد، خانواده و جامعه
- G2- ارتقاء کیفی و کمی تحقیقات و هدفمند نمودن پژوهش در دانشگاه و حمایت از محققین در این زمینه
- G3- ارتقاء کیفیت و کمیت خدمات اطلاع رسانی علمی و پژوهشی مرکز
- G4- ارتقا سطح کمی و کیفی همکاری با دانشگاه های داخلی و خارجی و سازمان های جهانی و سازمان های غیر دولتی داخلی و خارجی، در جهت اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک
- G5- توسعه و بکارگیری دانش بشری در زمینه ی حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه
- G6- انجام پژوهش های بنیادی، کاربردی، اثرگذار و فناورانه در جهت ارایه خدمات بهداشتی - درمانی در حیطه های پیشگیری، مراقبتی، آموزشی، مشاوره ای و توانبخشی
- G7- انتشار و بسط یافته های پژوهشی و گسترش کاربرد آنها

۷. نقاط قوت

- S1. اعضای هیات علمی توانمند در زمینه در انجام طرح های کمی و کیفی
- S2. اولویت های پژوهشی مشخص
- S3. وجود کارشناس با تحصیلات کارشناسی ارشد در رشته (پژوهشگری) در علوم اجتماعی
- S4. حضور همکاران هیأت علمی توانمند جهت همکاری در طرح های تحقیقاتی و مقالات علمی مشترک با پژوهشگران داخلی و خارجی
- S5. حضور همکاران با تخصص سلامت جامعه در شورای پژوهشی مرکز تحقیقات
- S6. چارت مدیریتی و سازمانی مشخص جهت پیشبرد اهداف مرکز
- S7. وجود مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت در دانشگاه با مشارکت اعضای هیأت علمی دانشگاه و سایر دانشگاه های بین المللی، علاقمند بودن اعضای هیأت علمی به انتشار مقالات پژوهشی خود در مجلات بین المللی

معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

S8. حمایت از صاحبان ایده های نوآورانه، فناورانه و تحقیقاتی براساس قوانین دانشگاهی

۸. نقاط ضعف

- W1. عدم وجود ردیف بودجه مستقل
- W2. عدم وجود بودجه و کمبود تجهیزات و امکانات
- W3. عدم حضور کارشناس متخصص در زمینه IT
- W3. عدم تخصیص بودجه مجزا جهت انجام طرح های مشترک با محققان داخلی و خارجی
- W4. عدم آشنایی با ساز و کار نحوه پیگیری طرح های اثرگذار در فیلدهای بالینی
- W5. عدم تمایز ارزشگذاری بین طرح های دارای نتایج اثرگذار با سایر طرح های پژوهشی
- W6. استفاده محدود از نتایج تحقیقات

۹. تهدیدات

- T1. وجود سقف ۵ طرح تحقیقاتی دارای هزینه به طور همزمان برای هر هیأت علمی
- T2. جذب، استخدام و در نتیجه اختصاص ناکافی نیروهای متخصص در حوزه فناوری اطلاعات از سوی وزارتخانه یا دانشگاه
- T3. عدم تسلط کامل اعضای هیأت علمی به زبان انگلیسی جهت نوشتن مقالات به زبان انگلیسی
- T4. عدم آشنایی با ساز و کار نحوه پیگیری طرح های اثرگذار در فیلدهای بالینی
- T5. عدم تمایز ارزشگذاری بین طرح های دارای نتایج اثرگذار با سایر طرح های پژوهشی
- T6. عدم وجود ضمانت اجرایی جهت نتایج طرح های پژوهشی در بالین
- T7- عدم حمایت مالی جهت چاپ مقالات در مجلات بین المللی معتبر

۱۰. فرصتها

- O1. وجود بیمارستان ها و بخش های بالینی متفاوت و مراکز بهداشتی درمانی به عنوان عرصه تحقیق
- O2. تربیت دانشجویان دکتری توانمند در حوزه تحقیقات پرستاری در دانشکده پرستاری
- O3. وجود لینک سایت مرکز تحقیقات پرستاری در صفحه اصلی سایت دانشگاه و دانشکده
- O4. استقبال اعضای هیأت علمی از همکاری با پژوهشگران خارجی و داخلی سایر دانشگاه ها
- O5. توانمندی اعضای هیأت علمی رشته سلامت جامعه در زمینه پژوهش
- O6. تخصیص امتیاز پژوهشی توسط معاونت پژوهشی به مقالاتی که در پایگاه های بین المللی معتبر منتشر می شوند

نمره	امتیاز	وزن	جدول امتیاز دهی محیط داخلی	
۰/۱۵	۴	۰/۰۴۵	S1. اعضای هیات علمی توانمند در زمینه در انجام طرح‌های کمی و کیفی	قوت ها
۰/۳	۳	۰/۰۹۳	S2. اولویت‌های پژوهشی مشخص	
۰/۲	۴	۰/۰۵۵	S3. وجود کارشناس با تحصیلات کارشناسی ارشد در رشته (پژوهشگری) در علوم اجتماعی	
۰/۱۸	۳	۰/۰۶۳	S4. حضور همکاران هیأت علمی توانمند جهت همکاری در طرح‌های تحقیقاتی و مقالات علمی مشترک با پژوهشگران داخلی و خارجی	
۰/۲۸	۴	۰/۰۹۳	S5. حضور همکاران با تخصص سلامت جامعه در شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	
۰/۱۲	۳	۰/۰۵۳	S6. چارت مدیریتی و سازمانی مشخص جهت پیشبرد اهداف مرکز	
۰/۲۵	۴	۰/۰۷۴	S7. وجود مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت در دانشگاه با مشارکت اعضای هیأت علمی دانشگاه و سایر دانشگاه‌های بین‌المللی، علاقمند بودن اعضای هیأت علمی به انتشار مقالات پژوهشی خود در مجلات بین‌المللی	
۰/۱۸	۳	۰/۰۶۴	S8. حمایت از صاحبان ایده‌های نوآورانه، فناورانه و تحقیقاتی براساس قوانین دانشگاهی	
۰/۱۲	۲	۰/۰۶	W1. عدم وجود ردیف بودجه مستقل	ضعف ها
۰/۰۹	۱	۰/۰۸	W2. عدم وجود بودجه و کمبود تجهیزات و امکانات	
۰/۱۲	۲	۰/۰۶	W3. عدم حضور کارشناس متخصص در زمینه IT	
۰/۰۷	۱	۰/۰۶	W4. عدم تخصیص بودجه مجزا جهت انجام طرح‌های مشترک با محققان داخلی و خارجی	
۰/۱۴	۲	۰/۰۷	W5. عدم آشنایی با ساز و کار نحوه پیگیری طرح‌های اثرگذار در فیلدهای بالینی	
۰/۰۷	۱	۰/۰۶	W6. عدم تمایز ارزشگذاری بین طرح‌های دارای نتایج اثرگذار با سایر طرح‌های پژوهشی	
۰/۱۴	۲	۰/۰۷	W7. استفاده محدود از نتایج تحقیقات	
۲/۴۱		۱	جمع	

نمره	امتیاز	وزن	جدول امتیاز دهی محیط خارجی	
۰/۱۱	۲	۰/۱	01. وجود بیمارستان ها و بخش های بالینی متفاوت و مراکز بهداشتی درمانی به عنوان عرصه تحقیق	فرصتها
۰/۲۴	۳	۰/۱۲	02. تربیت دانشجویان دکتری توانمند در حوزه تحقیقات پرستاری در دانشکده پرستاری	
۰/۲۹	۳	۰/۰۷	03. وجود لینک سایت مرکز تحقیقات پرستاری در صفحه اصلی سایت دانشگاه و دانشکده	
۰/۱۶	۳	۰/۰۸	04. استقبال اعضای هیأت علمی از همکاری با پژوهشگران خارجی و داخلی سایر دانشگاه ها	
۰/۱۱	۲	۰/۰۸	05. توانمندی اعضای هیأت علمی رشته سلامت جامعه در زمینه پژوهش	
۰/۱۸	۲	۰/۱۱	06. تخصیص امتیاز پژوهشی توسط معاونت پژوهشی به مقالاتی که در پایگاه های بین المللی معتبر منتشر می شوند	
۰/۲۷	۳	۰/۱	T1. وجود سقف ۵ طرح تحقیقاتی دارای هزینه به طور همزمان برای هر هیأت علمی	تهدیدها
۰/۱۴	۲	۰/۰۷	T2. جذب، استخدام و در نتیجه اختصاص ناکافی نیروهای متخصص در حوزه فناوری اطلاعات از سوی وزارتخانه یا دانشگاه	
۰/۱۴	۳	۰/۰۶	T3. عدم تسلط کامل اعضای هیأت علمی به زبان انگلیسی جهت نوشتن مقالات به زبان انگلیسی	
۰/۰۹	۱	۰/۱	T4. عدم آشنایی با ساز و کار نحوه پیگیری طرح های اثرگذار در فیلدهای بالینی	
۰/۱۳	۲	۰/۰۶	T5. عدم تمایز ارزشگذاری بین طرح های دارای نتایج اثرگذار با سایر طرح های پژوهشی	
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	T6. عدم وجود ضمانت اجرایی جهت نتایج طرح های پژوهشی در بالین	
۲/۰۱		۱	جمع	



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

۱۱. ذینفعان

- مراکز آموزشی درمانی و بیمارستان‌ها
- کمیته های تحقیقات دانشجویی
- دانشگاهها و مراکز علمی آموزشی ملی
- معاونت‌های تحقیقات و فناوری
- سازمان های حمایت کننده از تحقیقات و فناوری مانند موسسه نیماد، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و ...
- دانشگاههای و مراکز علمی خارج از کشور

۱۲. نیازها

- اختصاص فضای فیزیکی مناسب
- بکارگیری پژوهشگران برتر
- بکارگیری کادر اداری و خدماتی
- تدوین برنامه های آموزشی و کارآموزی
- تدوین یا بکارگیری استانداردهای کیفی ملی و بین المللی
- اتخاذ بهترین رویه ها برای اجرای برنامه ها
- مشارکت در آموزش عمومی جامعه
- تامین منابع مالی دولتی و خصوصی

۱۳. اهداف جزئی

- 01- حمایت بیشتر از انجام تحقیقات کاربردی، اثرگذار و فناورانه در راستای اولویتهای پژوهشی در شوراهای پژوهشی دانشگاه و دفاتر پژوهش‌های کاربردی معاونت‌ها
- 02- اجرای طرح‌های تحقیقاتی مشترک با سازمان‌ها و نهادهای اجرایی استان و کشور برای پوشش اولویتهای تحقیقاتی آن سازمان‌ها و نهادها
- 03- افزایش تعداد پروژه‌های پژوهشی در راستای اهداف اعلام شده مرکز
- 04- تعیین عناوین اولویتهای تحقیقاتی مرکز و اطلاع‌رسانی و بازنگری مستمر
- 05- توسعه و بهینه‌سازی وبسایت مرکز
- 06- برگزاری همایش‌های داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی
- 07- نوشتن طرح‌ها و مقالات پژوهشی مشترک با پژوهشگران داخلی و خارجی
- 08- برگزاری کارگاه‌های آموزشی در جهت توسعه پژوهش‌های مربوط به خدمات پرستاری و مامایی در حیطه‌های پیشگیری، مراقبتی، آموزشی، مشاوره‌ای و توانبخشی
- 09- انجام طرح‌های اثرگذار
- 010- اقدام در جهت انتشار و بسط یافته‌های پژوهشی در مجلات معتبر بین‌المللی

- O11- همکاری در جهت ارائه نتایج پژوهش‌های کاربردی، تأثیرگذار و فناورانه در عرصه مراقبت‌های سلامت (ترجمان دانش)
O12- همکاری در جهت نمایه‌شدن مجله انگلیسی‌زبان تحقیقات کیفی در علوم سلامت (Journal of Qualitative Research in Health Sciences) در پایگاه‌های بین‌المللی از جمله Scopus و Pubmed

راهنماها و برنامه‌ها

- در بیانیه رسالت، محورهای ارزشی که نشان دهنده مبانی اعتقادی این حوزه می باشد مورد توجه دقیق قرار گرفت و ۹ استراتژی به شرح ذیل تدوین گردید :
- راهنبرد ۱:** انجام تحقیقات کاربردی و اثرگذار کمی و کیفی در حوزه‌های مختلف پرستاری
- راهنبرد ۲:** برگزاری کارگاه‌های متعدد روش پژوهش کمی و کیفی با دعوت از اساتید برجسته جهت اعضای هیأت علمی پرستاری و دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- راهنبرد ۳:** پیگیری اختصاص نیروی کارشناس و متخصص در حوزه فناوری اطلاعات
- راهنبرد ۴:** تشویق همکاران به نوشتن طرح‌ها و مقالات مشترک با پژوهشگران خارجی و داخلی. همچنین برگزاری کارگاه مقاله نویسی انگلیسی
- راهنبرد ۵:** سوق دادن طرح‌های پژوهشی جامعه محور و خانواده محور به سمت طرح‌های اثرگذار
- راهنبرد ۶:** فراخوان جهت دریافت نتایج طرح‌های اثرگذار و گزارش نتایج این طرح‌ها به معاونت پژوهشی و عرصه‌های بالینی. همچنین تشکیل کمیته ترجمان دانش در دانشکده و مرکز.

راهبرد ۱: انجام تحقیقات کاربردی و اثرگذار کمی و کیفی در حوزه‌های مختلف پرستاری	
اهداف عینی:	
- (۱) اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک با سازمانها و نهادهای اجرایی استان و کشور برای پوشش اولویت های تحقیقاتی آن سازمان ها و نهادها	
- (۲) حمایت از انجام تحقیقات کاربردی، اثرگذار و فناورانه در راستای اولویت های پژوهشی در شوراهای پژوهشی دانشگاه و دفتر پژوهش های کاربردی معاونت	
راهبرد ۲: برگزاری کارگاه های متعدد روش پژوهش کمی و کیفی با دعوت از اساتید برجسته جهت اعضای هیات علمی پرستاری و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	
اهداف عینی:	
- (۱) افزایش تعداد پروژه های پژوهشی در راستای اهداف اعلام شده مرکز	
- (۲) تعیین عناوین اولویت های پژوهشی مرکز و اطلاع رسانی و بازنگری مستمر	
راهبرد ۳: پیگیری اختصاص نیروی کارشناس و متخصص در حوزه فناوری اطلاعات	
اهداف عینی:	
- توسعه و بهینه سازی وب سایت مرکز	
راهبرد ۴: سوق دادن طرح های پژوهشی جامعه محور و خانواده محور به سمت طرح های اثرگذار	
اهداف عینی:	
- (۱) برگزاری کارگاه‌های آموزشی	
- (۲) انجام طرح‌های اثرگذار	
راهبرد ۵: تشویق همکاران به نوشتن طرح ها و مقالات مشترک با پژوهشگران خارجی و داخلی	
اهداف عینی:	
- (۱) برگزاری همایش های داخلی، منطقه ای و بین المللی	
- (۲) نوشتن طرح ها و مقالات پژوهشی مشترک با پژوهشگران داخلی و خارجی	
راهبرد ۶: فراخوان جهت دریافت نتایج طرح های اثرگذار و گزارش نتایج این طرح ها به معاونت پژوهشی و عرصه های بالینی (۲) تشکیل کمیته ترجمان دانش در دانشکده و مرکز	
اهداف عینی:	
- (۱) اقدام در جهت انتشار و بسط یافته های پژوهشی در مجلات معتبر بین المللی	
- (۲) همکاری در جهت ارائه نتایج پژوهش های کاربردی، تأثیرگذار و فناورانه در عرصه مراقبت های سلامت (ترجمان دانش)	



برنامه عملیاتی مرکز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
معاونت تحقیقات و فناوری (مرکز تحقیقات پرستاری)
برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳

G: گسترش کمی و کیفی تحقیقات اثرگذار و فناورانه مبتنی بر نیازهای فرد، خانواده و جامعه

هدف کلان:

SO: انجام تحقیقات کاربردی و اثرگذار کمی و کیفی در حوزه های مختلف پرستاری

T: ۱) اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک با سازمانها و نهادهای اجرایی استان و کشور برای پوشش اولویت های تحقیقاتی آن سازمان ها و نهادها ۲) حمایت از انجام تحقیقات کاربردی، اثرگذار و فناورانه در راستای اولویت های پژوهشی در شوراهای پژوهشی دانشگاه و دفتر پژوهش های کاربردی معاونت

S: - اعضای هیات علمی توانمند در زمینه در انجام طرح های کمی و کیفی، - اولویت های پژوهشی مشخص - حضور همکاران با تخصص سلامت جامعه در شورای پژوهشی مرکز تحقیقات - چارت مدیریتی و سازمانی مشخص جهت پیشبرد اهداف مرکز

W: - عدم وجود ردیف بودجه مستقل - عدم وجود بودجه و کمبود تجهیزات و امکانات - عدم تمایز ارزش گذاری بین طرح های دارای نتایج اثرگذار با سایر طرح های پژوهشی - عدم آشنایی با ساز و کار نحوه پیگیری طرح های اثرگذار در فیلدهای بالینی

هدف اختصاصی:

O: - تربیت دانشجویان دکتری توانمند در حوزه تحقیقات پرستاری در دانشکده پرستاری - توانمندی اعضای هیأت علمی رشته سلامت جامعه در زمینه پژوهش - تخصیص امتیاز پژوهشی - وجود بیمارستان ها و بخش های بالینی متفاوت و مراکز بهداشتی درمانی به عنوان عرصه تحقیق

T: - وجود سقف ۵ طرح تحقیقاتی دارای هزینه به طور همزمان برای هر هیأت علمی - جذب، استخدام و در نتیجه اختصاص ناکافی نیروهای متخصص در حوزه فناوری اطلاعات از سوی وزارتخانه یا دانشگاه - عدم آشنایی با ساز و کار نحوه پیگیری طرح های اثرگذار در فیلدهای بالینی - عدم تمایز ارزش گذاری بین طرح های دارای نتایج اثرگذار با سایر طرح های پژوهشی



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

عنوان فعالیت	مسئول یکپیری	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	هزینه	تجربایش
(۱) انجام طرح های تحقیقاتی مشترک با سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی داخلی و خارجی	معاون پژوهشی مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹		انجام طرح مشترک دانشگاه ترکیه نامه کد اخلاق ترکیه: KARAR TOPLANTI KARAR TARİHİ SAYISI SAYISI 29.12.2023 12 2023-1130 Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülcan TAŞKIRAN ESKİCİ ile Jamileh Farokhzadian, Faezeh Soltani Goki ve Sarah Rasol' un "Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Okuryazarlığı ve Afete Müdahale Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi: Türkiye ve İran Karşılaştırması" isimli öğretim üyesi araştırmasına (bilimsel araştırma) ilişkin anket ve ölçek çalışmasını içeren 2300152250 sayılı dilekçesi okunarak görüşüldü. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülcan TAŞKIRAN ESKİCİ ile Jamileh Farokhzadian, Faezeh Soltani Goki ve Sarah Rasol' un "Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Okuryazarlığı ve Afete Müdahale Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi: Türkiye ve İran Karşılaştırması" isimli öğretim üyesi araştırmasına (bilimsel araştırma) ilişkin anket ve ölçek çalışmasının kabulüne oy birliği ile karar verildi. کد اخلاق فارسی: IR.KMU.REC۱۴۰۳.۵۶۸

36/25, 7:38 PM انتقال به صفحه دانشگاهی فرم: ۱۳۹۷/۱۲/۱۴ شماره ثبت: ۱۳۹۷/۱۲/۱۴ Ref: _____ Kerman University of Medical Sciences and Health Services Deputy of Research  کتابخانه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کرمان معاونت تحقیقات و فناوری				
Dr. Jamileh Farokhzadian This is to certify that the research proposal entitled "A Comparative Study of Nursing Students' Disaster Literacy and Response Self-Efficacy in Türkiye and Iran" with Reg. No. 403000954 was approved by ethical committee of Kerman University of Medical Sciences. The Ethic approval Code is IR.KMU.REG.1403.558. Dr. M. Shabani  Research Manager				
کرمان: چهارراه سیمه (مطهراسب آباد) - ابتدای تونل جاهد - جنبه شمالی خیابان ابن سینا تقاطع ۲۳۳۶۷۷-۲۳۳۶۷۸-۲۳۳۶۷۹-۲۳۳۶۸۰-۲۳۳۶۸۱-۲۳۳۶۸۲-۲۳۳۶۸۳-۲۳۳۶۸۴-۲۳۳۶۸۵-۲۳۳۶۸۶-۲۳۳۶۸۷-۲۳۳۶۸۸-۲۳۳۶۸۹-۲۳۳۶۹۰-۲۳۳۶۹۱-۲۳۳۶۹۲-۲۳۳۶۹۳-۲۳۳۶۹۴-۲۳۳۶۹۵-۲۳۳۶۹۶-۲۳۳۶۹۷-۲۳۳۶۹۸-۲۳۳۶۹۹-۲۳۳۷۰۰-۲۳۳۷۰۱-۲۳۳۷۰۲-۲۳۳۷۰۳-۲۳۳۷۰۴-۲۳۳۷۰۵-۲۳۳۷۰۶-۲۳۳۷۰۷-۲۳۳۷۰۸-۲۳۳۷۰۹-۲۳۳۷۱۰-۲۳۳۷۱۱-۲۳۳۷۱۲-۲۳۳۷۱۳-۲۳۳۷۱۴-۲۳۳۷۱۵-۲۳۳۷۱۶-۲۳۳۷۱۷-۲۳۳۷۱۸-۲۳۳۷۱۹-۲۳۳۷۲۰-۲۳۳۷۲۱-۲۳۳۷۲۲-۲۳۳۷۲۳-۲۳۳۷۲۴-۲۳۳۷۲۵-۲۳۳۷۲۶-۲۳۳۷۲۷-۲۳۳۷۲۸-۲۳۳۷۲۹-۲۳۳۷۳۰-۲۳۳۷۳۱-۲۳۳۷۳۲-۲۳۳۷۳۳-۲۳۳۷۳۴-۲۳۳۷۳۵-۲۳۳۷۳۶-۲۳۳۷۳۷-۲۳۳۷۳۸-۲۳۳۷۳۹-۲۳۳۷۴۰-۲۳۳۷۴۱-۲۳۳۷۴۲-۲۳۳۷۴۳-۲۳۳۷۴۴-۲۳۳۷۴۵-۲۳۳۷۴۶-۲۳۳۷۴۷-۲۳۳۷۴۸-۲۳۳۷۴۹-۲۳۳۷۵۰-۲۳۳۷۵۱-۲۳۳۷۵۲-۲۳۳۷۵۳-۲۳۳۷۵۴-۲۳۳۷۵۵-۲۳۳۷۵۶-۲۳۳۷۵۷-۲۳۳۷۵۸-۲۳۳۷۵۹-۲۳۳۷۶۰-۲۳۳۷۶۱-۲۳۳۷۶۲-۲۳۳۷۶۳-۲۳۳۷۶۴-۲۳۳۷۶۵-۲۳۳۷۶۶-۲۳۳۷۶۷-۲۳۳۷۶۸-۲۳۳۷۶۹-۲۳۳۷۷۰-۲۳۳۷۷۱-۲۳۳۷۷۲-۲۳۳۷۷۳-۲۳۳۷۷۴-۲۳۳۷۷۵-۲۳۳۷۷۶-۲۳۳۷۷۷-۲۳۳۷۷۸-۲۳۳۷۷۹-۲۳۳۷۸۰-۲۳۳۷۸۱-۲۳۳۷۸۲-۲۳۳۷۸۳-۲۳۳۷۸۴-۲۳۳۷۸۵-۲۳۳۷۸۶-۲۳۳۷۸۷-۲۳۳۷۸۸-۲۳۳۷۸۹-۲۳۳۷۹۰-۲۳۳۷۹۱-۲۳۳۷۹۲-۲۳۳۷۹۳-۲۳۳۷۹۴-۲۳۳۷۹۵-۲۳۳۷۹۶-۲۳۳۷۹۷-۲۳۳۷۹۸-۲۳۳۷۹۹-۲۳۳۸۰۰-۲۳۳۸۰۱-۲۳۳۸۰۲-۲۳۳۸۰۳-۲۳۳۸۰۴-۲۳۳۸۰۵-۲۳۳۸۰۶-۲۳۳۸۰۷-۲۳۳۸۰۸-۲۳۳۸۰۹-۲۳۳۸۱۰-۲۳۳۸۱۱-۲۳۳۸۱۲-۲۳۳۸۱۳-۲۳۳۸۱۴-۲۳۳۸۱۵-۲۳۳۸۱۶-۲۳۳۸۱۷-۲۳۳۸۱۸-۲۳۳۸۱۹-۲۳۳۸۲۰-۲۳۳۸۲۱-۲۳۳۸۲۲-۲۳۳۸۲۳-۲۳۳۸۲۴-۲۳۳۸۲۵-۲۳۳۸۲۶-۲۳۳۸۲۷-۲۳۳۸۲۸-۲۳۳۸۲۹-۲۳۳۸۳۰-۲۳۳۸۳۱-۲۳۳۸۳۲-۲۳۳۸۳۳-۲۳۳۸۳۴-۲۳۳۸۳۵-۲۳۳۸۳۶-۲۳۳۸۳۷-۲۳۳۸۳۸-۲۳۳۸۳۹-۲۳۳۸۴۰-۲۳۳۸۴۱-۲۳۳۸۴۲-۲۳۳۸۴۳-۲۳۳۸۴۴-۲۳۳۸۴۵-۲۳۳۸۴۶-۲۳۳۸۴۷-۲۳۳۸۴۸-۲۳۳۸۴۹-۲۳۳۸۵۰-۲۳۳۸۵۱-۲۳۳۸۵۲-۲۳۳۸۵۳-۲۳۳۸۵۴-۲۳۳۸۵۵-۲۳۳۸۵۶-۲۳۳۸۵۷-۲۳۳۸۵۸-۲۳۳۸۵۹-۲۳۳۸۶۰-۲۳۳۸۶۱-۲۳۳۸۶۲-۲۳۳۸۶۳-۲۳۳۸۶۴-۲۳۳۸۶۵-۲۳۳۸۶۶-۲۳۳۸۶۷-۲۳۳۸۶۸-۲۳۳۸۶۹-۲۳۳۸۷۰-۲۳۳۸۷۱-۲۳۳۸۷۲-۲۳۳۸۷۳-۲۳۳۸۷۴-۲۳۳۸۷۵-۲۳۳۸۷۶-۲۳۳۸۷۷-۲۳۳۸۷۸-۲۳۳۸۷۹-۲۳۳۸۸۰-۲۳۳۸۸۱-۲۳۳۸۸۲-۲۳۳۸۸۳-۲۳۳۸۸۴-۲۳۳۸۸۵-۲۳۳۸۸۶-۲۳۳۸۸۷-۲۳۳۸۸۸-۲۳۳۸۸۹-۲۳۳۸۹۰-۲۳۳۸۹۱-۲۳۳۸۹۲-۲۳۳۸۹۳-۲۳۳۸۹۴-۲۳۳۸۹۵-۲۳۳۸۹۶-۲۳۳۸۹۷-۲۳۳۸۹۸-۲۳۳۸۹۹-۲۳۳۹۰۰-۲۳۳۹۰۱-۲۳۳۹۰۲-۲۳۳۹۰۳-۲۳۳۹۰۴-۲۳۳۹۰۵-۲۳۳۹۰۶-۲۳۳۹۰۷-۲۳۳۹۰۸-۲۳۳۹۰۹-۲۳۳۹۱۰-۲۳۳۹۱۱-۲۳۳۹۱۲-۲۳۳۹۱۳-۲۳۳۹۱۴-۲۳۳۹۱۵-۲۳۳۹۱۶-۲۳۳۹۱۷-۲۳۳۹۱۸-۲۳۳۹۱۹-۲۳۳۹۲۰-۲۳۳۹۲۱-۲۳۳۹۲۲-۲۳۳۹۲۳-۲۳۳۹۲۴-۲۳۳۹۲۵-۲۳۳۹۲۶-۲۳۳۹۲۷-۲۳۳۹۲۸-۲۳۳۹۲۹-۲۳۳۹۳۰-۲۳۳۹۳۱-۲۳۳۹۳۲-۲۳۳۹۳۳-۲۳۳۹۳۴-۲۳۳۹۳۵-۲۳۳۹۳۶-۲۳۳۹۳۷-۲۳۳۹۳۸-۲۳۳۹۳۹-				

معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

 ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ARAŞTIRMALARI ETİK KURUL KARARLARI <table><tr><th>KARAR TARİHİ</th><th>TOPLANTI SAYISI</th><th>KARAR SAYISI</th></tr><tr><td>29.12.2023</td><td>12</td><td>2023-1130</td></tr></table> KARAR NO: 2023-1130 Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülcan TAŞKIRAN ESKİCI ile Janileh Farokhzaduan, Fazlreh Soltani Goki ve Sarah Rasol' un "Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Okuryazarlığı ve Afete Müdahale Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi: Türkiye ve İran Karşılaştırması" isimli öğretim üyesi araştırmasına (bilimsel araştırma) ilişkin anket ve ölçek çalışmasını içeren 2300152250 sayılı dilekçesi okunarak görüşüldü. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülcan TAŞKIRAN ESKİCI ile Janileh Farokhzaduan, Fazlreh Soltani Goki ve Sarah Rasol' un "Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Okuryazarlığı ve Afete Müdahale Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi: Türkiye ve İran Karşılaştırması" isimli öğretim üyesi araştırmasına (bilimsel araştırma) ilişkin anket ve ölçek çalışmasının kabulüne oy birliği ile karar verildi.	KARAR TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	29.12.2023	12	2023-1130						
KARAR TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI										
29.12.2023	12	2023-1130										
برگزاری شورای پژوهشی به صورت منظم		۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	اعضای شورای پژوهشی مرکز	رئیس مرکز	۲) تسریع و تسهیل روند تصویب و داوری طرح‌های کاربردی و اثرگذار در شورای پژوهشی مرکز						
انجام طرح اثرگذار دوستدار سالمند. مستندات پیوست شده است		۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	اعضای شورای پژوهشی مرکز	معاون پژوهشی مرکز	حمایت از انجام تحقیقات کاربردی، اثرگذار و فناورانه در راستای اولویت های پژوهشی در شوراهای پژوهشی دانشگاه و دفتر پژوهش های کاربردی معاونت						

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
معاونت تحقیقات و فناوری (مرکز تحقیقات پرستاری)
برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳

هدف کلان:	G: ارتقاء کیفی و کمی تحقیقات و هدفمند نمودن پژوهش در دانشگاه و حمایت از محققین در این زمینه
هدف اختصاصی:	SO: برگزاری کارگاه های متعدد روش پژوهش کمی و کیفی با دعوت از اساتید برجسته جهت اعضای هیات علمی پرستاری و دانشجویان تحصیلات تکمیلی T: (۱) افزایش تعداد پروژه های پژوهشی در راستای اهداف اعلام شده مرکز (۲) تعیین عناوین اولویت های پژوهشی مرکز و اطلاع رسانی و بازنگری مستمر S - اعضای هیات علمی توانمند در زمینه در انجام طرح های کمی و کیفی، - اولویت های پژوهشی مشخص - حضور همکاران هیأت علمی توانمند جهت همکاری در طرح های تحقیقاتی و مقالات علمی مشترک با پژوهشگران داخلی و خارجی - چارت مدیریتی و سازمانی مشخص جهت پیشبرد اهداف مرکز W: - عدم وجود ردیف بودجه مستقل - عدم وجود بودجه و کمبود تجهیزات و امکانات - عدم تخصیص بودجه مجزا جهت انجام طرح های مشترک با محققان داخلی و خارجی O: - وجود بیمارستان ها و بخش های بالینی متفاوت و مراکز بهداشتی درمانی به عنوان عرصه تحقیق - تربیت دانشجویان دکتری توانمند در حوزه تحقیقات پرستاری در دانشکده پرستاری - توانمندی اعضای هیأت علمی رشته سلامت جامعه در زمینه پژوهش - تخصیص امتیاز پژوهشی I: - وجود سقف ۵ طرح تحقیقاتی دارای هزینه به طور همزمان برای هر هیأت علمی - جذب، استخدام و در نتیجه اختصاص ناکافی نیروهای متخصص در حوزه فناوری اطلاعات از سوی وزارتخانه یا دانشگاه - عدم تسلط کامل اعضای هیأت علمی به زبان انگلیسی جهت نوشتن مقالات به زبان انگلیسی

عنوان فعالیت	مسئول یکپیری	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	هزینه	تجربايش
(۱) افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی نسبت به سال گذشته	رئیس مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹		۷۸ طرح خاتمه یافته و



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

طرح در دست اجرا						
سایت به روز شده مرکز تحقیقات پرستاری		۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	کارشناس مرکز	معاون پژوهشی مرکز	۲) اطلاع رسانی اولویت های پژوهشی در وب سایت مرکز



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
معاونت تحقیقات و فناوری (مرکز تحقیقات پرستاری)
برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳

هدف کلان:	G: ارتقاء کیفیت و کمیت خدمات اطلاع رسانی علمی و پژوهشی مرکز
هدف اختصاصی:	SO: پیگیری اختصاص نیروی کارشناس و متخصص در حوزه فناوری اطلاعات T: توسعه و بهینه سازی وب سایت مرکز S - اولویت های پژوهشی مشخص - وجود کارشناس با تحصیلات کارشناسی ارشد در رشته (پژوهشگری) در علوم اجتماعی W: - عدم حضور کارشناس متخصص در زمینه IT O: - وجود لینک سایت مرکز تحقیقات پرستاری در صفحه اصلی سایت دانشگاه و دانشکده I: - جذب، استخدام و در نتیجه اختصاص ناکافی نیروهای متخصص در حوزه فناوری اطلاعات از سوی وزارتخانه یا دانشگاه

عنوان فعالیت	مسئول یکپیری	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	هزینه	تجربايش
قرار دادن کلیه مستندات و بخش های ضروری در سایت مرکز	رئیس مرکز	کارشناس مرکز	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹		سایت به روز شده
ایجاد بانک اطلاعاتی از پژوهشگران مرتبط با حوزه پرستاری و مامایی در سامانه پژوهان مرکز تحقیقات	رئیس مرکز	کارشناس مرکز	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹		سامانه به روز شده



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
معاونت تحقیقات و فناوری (مرکز تحقیقات پرستاری)
برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳

	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان معاونت تحقیقات و فناوری (مرکز تحقیقات پرستاری) برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳
هدف کلان:	G : توسعه و بکارگیری دانش پرستاری در زمینه ی حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه
هدف اختصاصی:	SO: سوق دادن طرح های پژوهشی جامعه محور و خانواده محور به سمت طرح های اثرگذار T : (۱) برگزاری کارگاه های آموزشی (۲) انجام طرح های اثرگذار S - اولویت های پژوهشی مشخص - حضور همکاران با تخصص سلامت جامعه در شورای پژوهشی مرکز تحقیقات W: - عدم آشنایی با ساز و کار نحوه پیگیری طرح های اثرگذار در فیلدهای بالینی - استفاده محدود از نتایج تحقیقات O: - تربیت دانشجویان دکتری توانمند در حوزه تحقیقات پرستاری در دانشکده پرستاری - توانمندی اعضای هیأت علمی رشته سلامت جامعه در زمینه پژوهش T: - عدم وجود ضمانت اجرایی جهت نتایج طرح های پژوهشی در بالین



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

عنوان فعالیت	مسئول یکپسری	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	هزینه	تیموپایش
تشکیل کارگاههای آموزشی در حیطههای مختلف پرستاری و مامایی	معاون پژوهشی مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹		برگزاری ۴ کارگاه داخلی لینک کارگاهها: https://nr.kmu.ac.ir/fa/page/59000/%DA%A9%D8%A7%D8%B1%DA%AF%D8%A7%D9%87-%D9%87%D8%A7
نوشتن طرحهای اثرگذار	رئیس مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹		

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
معاونت تحقیقات و فناوری (مرکز تحقیقات پرستاری)
برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳

هدف کلان:	G: ارتقا سطح کمی و کیفی همکاری با سازمان ها و دانشگاه های داخلی و خارجی در جهت برگزاری همایش و اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک
هدف اختصاصی:	S: تشویق همکاران به نوشتن طرح ها و مقالات مشترک با پژوهشگران خارجی و داخلی، - برگزاری کارگاه های مقاله نویسی انگلیسی T: (۱) برگزاری همایش های داخلی، منطقه ای و بین المللی (۲) نوشتن طرح ها و مقالات پژوهشی مشترک با پژوهشگران داخلی و خارجی S - اعضای هیات علمی توانمند در زمینه در انجام طرح های کمی و کیفی - حضور همکاران هیأت علمی توانمند جهت همکاری در طرح های تحقیقاتی و مقالات علمی مشترک با پژوهشگران داخلی و خارجی - وجود مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت در دانشگاه با مشارکت اعضای هیأت علمی دانشگاه و سایر دانشگاه های بین المللی، علاقمند بودن اعضای هیأت علمی به انتشار مقالات پژوهشی خود در مجلات بین المللی W: - عدم وجود ردیف بودجه مستقل - عدم وجود بودجه و کمبود تجهیزات و امکانات - عدم تخصیص بودجه مجزا جهت انجام طرح های مشترک با محققان داخلی و خارجی O: - استقبال اعضای هیأت علمی از همکاری با پژوهشگران خارجی و داخلی سایر دانشگاه ها I: - عدم وجود ضمانت اجرایی جهت نتایج طرح های پژوهشی در بالین - وجود سقف ۵ طرح تحقیقاتی دارای هزینه به طور همزمان برای هر هیأت علمی

عنوان فعالیت	مسئول یکپسری	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	هزینه	تبرپایش
برگزاری وبینار مشترک خارجی	معاون پژوهشی مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹		برگزاری ۱ کارگاه بین المللی لینک کارگاهها:



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

https://nr.kmu.ac.ir/fa/page/59000/%DA%A9%D8%A7%D8%B1%DA%AF%D8%A7%D9%87-%D9%87%D8%A7						
انجام طرح مشترک دانشگاه ترکیه نامه کد اخلاق ترکیه: KARAR TOPLANTI KARAR TARİHİ SAYISI SAYISI 29.12.2023 12 2023-1130 Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülcan TAŞKIRAN ESKİCİ ile Jamileh Farokhzadian, Faezeh Soltani Goki ve Sarah Rasol' un "Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Okuryazarlığı ve Afete Müdahale Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi: Türkiye ve İran Karşılaştırması" isimli öğretim üyesi araştırmasına (bilimsel araştırma) ilişkin anket ve ölçek çalışmasını içeren 2300152250 sayılı dilekçesi okunarak görüşüldü. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülcan TAŞKIRAN ESKİCİ ile Jamileh Farokhzadian, Faezeh Soltani Goki ve Sarah Rasol' un "Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Okuryazarlığı ve Afete Müdahale Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi: Türkiye ve İran Karşılaştırması" isimli öğretim üyesi araştırmasına (bilimsel araştırma) ilişkin anket ve ölçek çalışmasının kabulüne oy birliği ile karar verildi. کد اخلاق فارسی: IR.KMU.REC۱۴۰۳.۵۶۸		۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	اعضای شورای پژوهشی مرکز	رئیس مرکز	انجام طرح تحقیقاتی مشترک با سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی داخلی و خارجی

معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

3/6/25, 7:36 PM

اعلان کد اخلاق انگلیسی

Date: ۱۴۰۳/۰۶/۰۶ شماره الف: ۱۴۰۳/۰۶/۰۶ Ref: ۱۴۰۳/۰۶/۰۶	Kerman University of Medical Sciences and Health Services Deputy of Research	 وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان معاونت تحقیقات و فناوری
--	--	---

Dr. Jamileh Farokhzadian

This is to certify that the research proposal entitled "A Comparative Study of Nursing Students' Disaster Literacy and Response Self-Efficacy in Türkiye and Iran" with Reg. No. 403000954 was approved by ethical committee of Kerman University of Medical Sciences. The Ethic approval Code is IR.KMU.REC.1403.568.

Dr. M. Shabani



Research Manager

کرمان: چهارراه سمیه (مطهراسب آباد) - ابتدای بلوار جهاد - خیابان ابن سینا تلفن: ۲۲۶۳۷۹۰ - ۲۲۶۳۷۵۱ - ۲۲۶۳۷۵۷ - ۲۲۶۳۷۹۰
Jahad Blvd. Ebn Sina Avenue, Kerman, Iran • Tel: +۹۸-۲۴۱-۲۲۶۳۷۵۷ - ۲۲۶۳۷۵۱ - ۲۲۶۳۷۹۰ • Fax: +۹۸-۲۴۱-۲۲۶۳۷۵۷

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۶/۰۶
شماره الف: ۱۴۰۳/۰۶/۰۶
پوست: ۱۴۰۳/۰۶/۰۶

بسمه تعالی


وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
معاونت تحقیقات و فناوری

سرکار خاتم دکتر جمیله فرخ زادیان

موضوع: «اعلام کد اخلاق»

با سلام
احتراماً به استحضار می‌رساند طرح تحقیقاتی پیشنهادی جنابعالی با عنوان «مطالعه تطبیقی سواد بلایا و خودکارآمدی پاسخ به بلایا در دانشجویان پرستاری در ترکیه و ایران و کد ۴۰۳۰۰۰۹۵۴ در کمیته اخلاق در پژوهش مطرح گردید و با شماره IR.KMU.REC.۱۴۰۳.۵۶۸ مورد تصویب قرار گرفت.

خواهشمند است در صورت استخراج مقاله از طرح فوق‌الذکر شماره تصویب کمیته در مقاله درج گردد.

دکتر محمد شیبانی

مدیر توسعه و ارزیابی تحقیقات معاونت تحقیقات و فناوری



کرمان: چهارراه سمیه (مطهراسب آباد) - ابتدا بلوار جهاد - ابتدای خیابان ابن سینا
تلفن: ۲۲۶۳۷۵۱ - ۲۲۶۳۷۵۷ - ۲۲۶۳۷۹۰
vcr@kmu.ac.ir - vcr@kmu.ac.ir



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ARAŞTIRMALARI ETİK KURUL KARARLARI

KARAR TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
29.12.2023	12	2023-1130

KARAR NO: 2023-1130
Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülcan TAŞKIRAN ESKİCI ile Jamileh Farokhzadian, Faezeh Soltani Goki ve Sarah Rasol' un "Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Okuryazarlığı ve Afete Müdahale Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi: Türkiye ve İran Karşılaştırması" isimli öğretim üyesi araştırmasına (bilimsel araştırma) ilişkin anket ve ölçek çalışmasını içeren 2300152250 sayılı dilekçesi okunarak görüşüldü.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülcan TAŞKIRAN ESKİCI ile Jamileh Farokhzadian, Faezeh Soltani Goki ve Sarah Rasol' un "Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Okuryazarlığı ve Afete Müdahale Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi: Türkiye ve İran Karşılaştırması" isimli öğretim üyesi araştırmasına (bilimsel araştırma) ilişkin anket ve ölçek çalışmasının kabulüne oy birliği ile karar verildi.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
معاونت تحقیقات و فناوری (مرکز تحقیقات پرستاری)
برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳

G: انتشار و بسط یافته های پژوهشی و گسترش کاربرد آنها

هدف کلان:

S: ۱) فراخوان جهت دریافت نتایج طرح ها و گزارش نتایج این طرح ها به معاونت پژوهشی و عرصه های بالینی ۲) تشکیل کمیته ترجمان دانش در دانشکده و مرکز
T: ۱) اقدام در جهت انتشار و بسط یافته های پژوهشی در مجلات معتبر بین المللی ۲) همکاری در جهت ارائه نتایج پژوهش های کاربردی، تأثیرگذار و فناورانه در عرصه مراقبت های سلامت (ترجمان دانش)
S - اعضای هیات علمی توانمند در زمینه در انجام طرح های کمی و کیفی - حضور همکاران هیأت علمی توانمند جهت همکاری در طرح های تحقیقاتی و مقالات علمی مشترک با پژوهشگران داخلی و خارجی - وجود مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت در دانشگاه با مشارکت اعضای هیأت علمی دانشگاه و سایر دانشگاه های بین المللی، علاقمند بودن اعضای هیأت علمی به انتشار مقالات پژوهشی خود در مجلات بین المللی
W - عدم وجود ردیف بودجه مستقل - عدم وجود بودجه و کمبود تجهیزات و امکانات - عدم تخصیص بودجه مجزا جهت انجام طرح های مشترک با محققان داخلی و خارجی - استفاده محدود از نتایج تحقیقات
O: - استقبال اعضای هیأت علمی از همکاری با پژوهشگران خارجی و داخلی سایر دانشگاه ها - تخصیص امتیاز پژوهشی توسط معاونت پژوهشی به مقالاتی که در پایگاه های بین المللی معتبر منتشر می شوند
T: - عدم حمایت مالی جهت چاپ مقالات در مجلات بین المللی معتبر

هدف اختصاصی:

عنوان فعالیت	مسئول یکپیری	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	هزینه	تیم پایش
--------------	--------------	------------	-----------	------------	-------	----------



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

چاپ ۲۲ مقاله معتبر بین المللی		۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	اعضای شورای پژوهشی مرکز	رئیس مرکز	انتشار مقالات در مجلات معتبر بین المللی
----------------------------------	--	------------	----------	----------------------------	-----------	---

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
معاونت تحقیقات و فناوری (مرکز تحقیقات پرستاری)
برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳

هدف کلان:	G: - انجام پژوهش های بنیادی، کاربردی، اثرگذار و فناورانه در جهت ارائه خدمات بهداشتی - درمانی در حیطه های پیشگیری، مراقبتی، آموزشی، مشاوره ای و توانبخشی
هدف اختصاصی:	SO: فراخوان جهت دریافت نتایج طرح های اثرگذار و فناورانه و گزارش نتایج این طرح ها به معاونت پژوهشی و عرصه های بالینی (۲) تشکیل کمیته ترجمان دانش در دانشکده و مرکز T: ۱) همکاری در جهت ارائه نتایج پژوهش های کاربردی، تأثیرگذار و فناورانه در عرصه مراقبت های سلامت (ترجمان دانش) S - اعضای هیات علمی توانمند در زمینه در انجام طرح های کمی و کیفی - حضور همکاران هیأت علمی توانمند جهت همکاری در طرح های تحقیقاتی و مقالات علمی مشترک با پژوهشگران داخلی و خارجی - حمایت از صاحبان ایده های نوآورانه، فناورانه و تحقیقاتی براساس قوانین دانشگاهی W: - عدم آشنایی با ساز و کار نحوه پیگیری طرح های اثرگذار در فیلدهای بالینی -عدم تمایز ارزش گذاری بین طرح های دارای نتایج اثرگذار با سایر طرح های پژوهشی O: - وجود بیمارستان ها و بخش های بالینی متفاوت و مراکز بهداشتی درمانی به عنوان عرصه تحقیق T: - عدم آشنایی با ساز و کار نحوه پیگیری طرح های اثرگذار در فیلدهای بالینی -عدم تمایز ارزش گذاری بین طرح های دارای نتایج اثرگذار با سایر طرح های پژوهشی



معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات پرستاری

عنوان فعالیت	مسئول گیری	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	هزینه	تیم پایش
حمایت از انجام تحقیقات کاربردی، اثرگذار و فناورانه در راستای اولویت های پژوهشی در شوراهای پژوهشی دانشگاه و دفتر پژوهش های کاربردی معاونت	معاون پژوهشی مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹		تصویب و داوری های انجام شده طرح های تحقیقاتی در مرکز



جدول شماره (۱) طرح های در سال ۱۴۰۳ مرکز پرستاری		
ردیف	عنوان	وضعیت
۱	طرح ۶	پایان یافته
۲	طرح ۷۱	در حال انجام

جدول شماره ۲. عناوین کارگاه ها و وبینارهای برگزار شده داخلی			
میزان ساعت	تاریخ برگزاری	نام مدرس	عنوان کارگاه
۲ ساعت	۸ اردیبهشت	آقای دکتر صولت افضلی	سلامت خانواده و جوانی جمعیت
۲ ساعت	۲۲ اردیبهشت	آقای دکتر نوذر نخعی	چالش ها و سیاست های جمعیتی
۲ ساعت	۲۴ اردیبهشت	خانم دکتر مهرزاد مهربانی	دیدگاه طب ایرانی درباره اختلالات قاعدگی
۲ ساعت	۱۳ مرداد	آقای دکتر مجید فصیحی و هرندی	بیوبانک و ریبجستری

جدول شماره ۳. عناوین کارگاه ها و وبینارهای برگزار شده بین المللی			
میزان ساعت	تاریخ برگزاری	نام مدرسین	عنوان کارگاه
۲ ساعت	۲۳ مرداد AUGUST 13,) (2024	Assoc. Prof Dr Rosediani Muhamad Assoc. Prof. Dr. Nik Rosmawati Nik Husain. Assoc. Prof. Dr Mohd Hashairi Fauzi, Assoc. Prof. Dr. Alwi Muhd Besari,	Dengue management: sharing experience from Malaysia

جدول شماره ۴. تعداد مقالات منتشر شده در سال ۱۴۰۳ (۲۰۲۴)		
تعداد مقالات ۱۴۰۳ (۲۰۲۴)	نویسنده اول	نویسنده مسئول
۶۴	۹	۵۵



جدول شماره ۵. فهرست و عناوین مقالات مرکز در سال ۱۴۰۳ یا ۲۰۲۴

1. Nurses' challenges for disaster response: a qualitative study
2. Oral care of intubated patients, challenging task of ICU nurses: a survey of knowledge, attitudes and practices
3. The experiences of the families of patients admitted to the intensive care unit
4. The effect of service-based learning on health education competencies of students in community health nursing internships
5. Nursing students' patient safety competencies in the classroom and clinical settings: a cross-sectional study
6. The effect of polyethylene cover intervention on ocular surface disorder of intensive care unit patients: a systematic review and meta-analysis
7. Innovative cultural care training: the impact of flipped classroom methods on critical cultural competencies in psychiatric nursing: a quasi-experimental study
8. Development and validation of the nurses sexual harassment scale in Iran
9. The effectiveness of aesthetic care training on nurses' perceptions of end-of-life care in patients with cancer: a quasi-experimental study
10. The effect of using a sports application on the quality of sleep in patients with heart failure: a randomized clinical trial study
11. Can internship programs affect nursing students' critical thinking disposition, caring behaviors, and professional commitment?
12. Social, academic, and emotional self-efficacies in adolescent girls and their determinants: a cross sectional study
13. The effect of mindfulness-based art therapy (MBAT) on the body image of women with polycystic ovary syndrome (PCOS): a randomized controlled trial
14. The effect of nurse-initiated diary intervention on posttraumatic stress disorder and recall of memories in ICU survivors: a randomized controlled trial
15. Designing and evaluating a mobile app to assist patients undergoing coronary angiography and assessing its impact on anxiety, stress levels, and self-care
16. Barriers and facilitators of HIV partner status notification in low- and lower-middle-income countries: A mixed-methods systematic review
17. The strongest predictors of compliance with health protocols among marketers and guilds based on the transtheoretical model
18. Exploring a guide for codes of ethics for the development of ethical competence in Iranian nursing students: a systematic review and meta-synthesis
19. Effect of Citrus aurantium and chamomile aromas on anxiety and vital signs in cardiac care unit patients: A randomized clinical trial
20. The psychometric assessment of the provider version of mHealth App Usability Questionnaire (MAUQ) in persian language
21. The relationship between COVID-19 anxiety and self-efficacy among adolescent students: A cross-sectional study
22. Investigating ethical considerations in the communication network of married women undergone hysterectomy: instrumentation of a questionnaire



23. Palliative care knowledge and self-efficacy: a comparative study between intensive care units and general units nurses
24. Effect of Virtual Education on Knowledge and Practice of Critical Care Nurses Regarding the Administration of Drugs Through Enteral Feeding Tubes: A Prospective Randomized Pre-Post Intervention Study
25. Psychometric Evaluation of the Persian Version of Spiritual Self-Care Practice Scale in Iranian Patients with Cancer
26. Anxiety of Patients Undergoing Magnetic Resonance Imaging (MRI): The Effectiveness of Guided Mental Imagery
27. Predictive role of spiritual health, resilience, and mental well-being in treatment adherence among hemodialysis patients
28. Relationship between parents' anxiety, stress, depression and their children's health-related quality of life and psychological well-being during the COVID-19 outbreak in Iran
29. The Effect of Sexual Counseling Based on the PLISSIT Model on Family Functioning and Sexual Quality of Life of Women with Multiple Sclerosis
30. Nursing educators' experiences of cultural competence in the nursing education program: A qualitative descriptive study
31. The barriers and challenges of using health information technology in medication administration process for pediatrics and neonates: A qualitative study
32. Factors affecting medication non-adherence from the perspectives of patients with hypertension and healthcare providers in Mahan health centers, Kerman: A qualitative study
33. Exploring the consequences of nurses' involvement in disaster response: findings from a qualitative content analysis study
34. The impact of massage and dry cupping on dysrhythmia in cardiac patients: A randomized parallel controlled trial
35. Effects of sexual counseling on sexual function and sexual quality of life of women with permanent intestinal ostomy
36. Needs and Challenges of School Counsellors in Puberty Counselling for Girls
37. Iranian nurses' attitudes towards the disclosure of patient safety incidents: a qualitative study
38. The Effect of Mindfulness on Posttraumatic Growth of Mothers of Premature Infants Admitted to Neonatal Intensive Care Unit
39. Comparing the effect of aromatherapy with breast milk, *Lavandula stoechas*, and *Rosa damascena* on venipuncture pain in preterm infants
40. Necessary prerequisites for evidence-based practice: results of investigating nurses' informatics competency and information literacy skills
41. Nurses' critical thinking disposition and professional commitment: a cross-sectional study
42. Effect of *Trachyspermum ammi* Syrup on the Prevention of Ventilator-Associated Pneumonia
43. Factors Affecting Clinical Education Standards in Nursing in Iran: A Systematic Review



44. Efficacy of Dry Cupping versus Counselling with Mindfulness-based Cognitive Therapy Approach on Fertility Quality of Life and Conception Success in Infertile Women due to Polycystic Ovary Syndrome: A Pilot Randomized Clinical Trial
45. The effect of positive thinking training on anxiety and happiness among older adults: A quasi-experimental study
46. Lumbopelvic manipulation alone versus combined with dry needling in physically active patients with patellofemoral pain syndrome: A randomized clinical trial
47. The Scales for Assessing Attitudes Toward Sexual Harassment Disclosure in the Workplace: A Scoping Review
48. No Safe Haven for Reporting Sexual Harassment at Work: A Qualitative Meta-synthesis
49. The Effect of Aloe vera on the Healing of Diabetic Foot Ulcer: A Randomized, Double-blind Clinical Trial
50. The Effect of a Combination of Vibration and External Cold on Pain Caused during Vaccine Injection in Infants: A Randomized Clinical Trial
51. Effectiveness of Logotherapy on the Organization-Based Self-Esteem and Job Satisfaction of Employed Midwives
52. Predisposing factors of using cosmetics in Iranian female students: application of prototype willingness model
53. Impact of Organochlorine Pesticides Exposure on Histone Modification H3K9ac: Implications for Unexplained Recurrent Miscarriage
54. View of intensive care units nurses toward factors related to missed nursing
55. A review of randomised clinical trials on the effect of aromatherapy in obstetrics
56. The effect of using castor oil on the type of delivery, labour induction and neonatal outcomes: a meta-analysis
57. The Relationship Between Body Image and Meaning of Life Among Women with Breast Cancer in Kerman, Iran
58. The effect of a mindfulness-based cognitive therapy program on the spiritual health of mothers of infants admitted to the neonatal intensive care unit
59. The Effects of Lavender and Rosemary Extracts on Sore Throat and Hoarseness After Endotracheal Intubation in Patients Undergoing Percutaneous Nephrolithotomy: A Randomized Clinical Trial
60. Persistence of pain and suffering in cancer patients: challenges of pain management from the perspective of nurses
61. The impact of simulated operating rooms in a clinical skill center on operating room students' skills and satisfaction: A semi experimental study
62. Effectiveness of massage and range of motion exercises on muscle strength and intensive care unit-acquired weakness in Iranian patients with COVID-19: a randomized parallel-controlled trial
63. Healthcare Workers' General Health and Its Relation with Anxiety, Anger, and Posttraumatic Stress Disorder during COVID-19 Outbreak in Southeast Iran
64. Investigating the Public Health Status and Educational Needs of Bakers in Preventing COVID-19 Infection in Baft in 2021